

जयप्रकाश नारायण

पृष्ठ I जय प्रकाश नारायण आरत है समाजवाद के प्रमुख प्रतीक और विद्युत के माने जाते हैं। उन्हें गोदावारी दर्शन का प्रमुख विद्युत के द्वारा दावांग के माने जाते हैं। सर्वोदयी विद्यालय के उनका नाम 'नैनोपास' नामे के साथ-एक एक आदर से लिखा जाता है। उनके असुख राजनीतिक ओर आधिकारिक विद्यालय के निष्ठगालालन हैं। समाजवाद के दर्शनविद्यत उनके विद्यार्थी महाविद्युत हैं।

महाविद्या जय प्रकाश नारायण की भासीय समाजवाद का सबसे बड़ा विद्यालय मानते हैं। जय प्रकाश के अपनी छुटकारा समाजवाद क्यों? (Why Socialism) के दृष्टि अवधारणा है कि समाजवाद के विद्यार्थी आवश्यक सामाजिक संगठन की रूप भवाली है। उनकी इच्छा है कि समाजवाद आधिकारिक ओर समाजिक उन्निमणि का विद्वान् है। समाजवाद का उद्देश्य समाजवाद का अधिकारिक विद्यालय नहीं है।

१ उनके समाजवादी जयप्रकाश नारायण का मानवन् निदान है। उनके अनुसार समाजवादी राज्य का मूलभूत मूल्यों की व्यापना की आई है और विद्यार्थी विद्या जीवन की अवधिकार गठन वाला। समाजवाद की व्यापना के द्वारा जयप्रकाश नारायण का लोकवाचका राज्य की आनन्दवाचिता पर वक्ष दिया।

२ इस एक का व्यवहार की विधा है कि समाजवादी अधिकारिक शीलों के व्यवहार अनुसार का वार्णन दृष्टि द्वारा कर उत्पादन के लाभना पर धृत अधिकारिक विद्यालय है और उपर्युक्त लोग उनके विचार हैं। इन्हाँसे उनका आम एक विद्यालय है जो समाजवादी व्यवहार के विवरण

pg<sup>2</sup> मनुष्य की शिक्षा हो सकती है कि जीवन-कर्त्ता की वास्तु  
आधुनिक विद्याएँ ही हैं सभी | १२ समाजिक विद्या  
आधुनिक सामाजिक विद्या हैं।

समाजवादी का समाजीकरण करने की जीवन-कर्त्ता है। उनके अनुलाप्ति  
शिक्षा उद्योगों का समाजवादी विद्या-विद्या की साक्षात्  
है। समाजवादी विद्या-विद्या आज लकड़ा है।  
विद्युतः उद्योगों का समाजवादी विद्या-विद्या विद्युतः विद्या-विद्या।  
शिक्षा समाजवादी विद्या-विद्या। उनके अनुलाप्ति समाजवादी  
आधुनिकविद्या की सिंखना निष्ठानी-होनी चाहती  
है। इसके उद्योगों की उद्योगों के फैलाउद्योगों  
की विद्या जट जै सिंखना उपयोग का उपयोग का उपयोग-  
विद्या।

अयतनकार की समाजवादी समाज  
की स्थापना की विद्या-विद्या समाजवादी समाज  
की प्रथाओं की समाजवादी विद्या-विद्या। विद्युतः  
जी - आधुनिक का आदर्श-से समाजवादी जी स्थापना  
का विद्यार फैल जाते हैं। समाजवादी की विद्युतः की विद्या-विद्या  
अयतनकार वारपाल के व्याप्ति-की विद्युतः की विद्या-विद्या  
जाते की आवश्यकता विद्या-विद्या अयतनकार की विद्या-विद्या  
आनुलाप्ति समाजवादी समाज की स्थापना विद्युतः विद्या-विद्या  
प्रथाओं पर आधारित होती है। की विद्युतः की विद्या समाज  
के समाजवादी की विद्या-विद्या मात्र विद्युतः होती है। १९७८  
समाजवादी उच्चज्ञविद्या विद्युतः समाजवादी स्थापना-विद्या  
होती है। वारपाल की विद्या-विद्या वारपाल की विद्या-विद्या  
विद्या प्रथावादी समाज की विद्या-विद्या विद्या-विद्या की समाज  
की विद्या-विद्या होती है। विद्या-विद्या की समाज

की विरोध सुन्नाहिक विवरण की नहीं करके कि योग्य  
विधीन समाजवादी समाज की व्यापना - न लहाचक बनता है।  
उच्छ्रुतीविद्या के इस दृष्टिकोण से विवाहक शौकिका निश्चय  
आते हैं तथा आद्योत्ता की विवाहवाद की अधिगत्याकृति  
प्राप्त होती है। समाजवादी की व्यापना के दैनिकीय-  
परिपेक्ष्य के दो रूप दिखाई देते हैं -  
एक समाजवादी द्वारा एक संघर्ष के माध्यम से  
शास्त्रीय पर नियंत्रण करके तथा दूसरा समाजवादी वाचका  
विकासीय पर अपने अधीत एक की अनुसन्धान के द्वारा और  
इसका लोकतात्त्वक विश्लेषण के समाजवादी की व्यापना की  
दृष्टिकोण है, जिसके लोकतात्त्वक परिकार समाजवादी  
व्यापना की दृष्टिकोण है जहाँ राजनीतिक लोकतात्त्वक  
पूर्णतया दृष्टिपत्र के रूपों में ही तथा गतिशील परिकार  
दृष्टि विभवाती राजनीतिक दृष्टि व्यापना के बारे में उपलब्ध  
है जिन विषयों पर व्यापना की अपने अधीन कार लिया है।  
संघोप ने, अध्यवाकाश वारायण श्रीनिवास

समाजवादी की व्यापना पर लोकतात्त्वक समाजवादी की  
व्यापना के इच्छुक हैं वे यह की मानते हैं कि समाजवाद  
भारतीय संस्कृति का विरोधी नहीं है। भारतीय संस्कृति-  
के गुणों का पुरी तरह शुरूखित १८९५-हुए की  
एक दृष्टि ने समाजवादी को सक्ति है। अतः